



# PREPARATION AU DELF PRO A1 VERS B2 (DIPLÔME ÉLÉMENTAIRE DE LANGUE FRANÇAISE PROFESSIONNEL)

## PARCOURS CERTIFIANT

La formation doit permettre à des personnes d'origine étrangère, de développer un niveau de compétence linguistique à l'oral et à l'écrit supérieur au niveau d'entrée en formation afin de se projeter dans une suite de parcours, de valoriser et mettre en œuvre les compétences acquises pour accéder à moyen ou long terme à l'emploi durable.

Le DELF Pro évalue des compétences communicatives communes à toutes les situations professionnelles courantes avec des thématiques adaptées au monde du travail.

### Objectifs

- Acquérir le niveau de compétences linguistiques (à l'oral, à l'écrit) nécessaire à la certification visée : A1, A2, B1, B2 dans le cadre professionnel

**Niveau A1** : être capable de s'intégrer dans un nouvel environnement professionnel - Être capable d'effectuer des formalités administratives et de réaliser les premières tâches à différents postes de travail.

**Niveau A2** : être capable d'effectuer différentes activités professionnelles en relation avec différents services et collaborateurs.

**Niveau B1** : être capable de s'impliquer dans des tâches professionnelles, d'accomplir différentes missions professionnelles à l'aide de documents de travail et en lien avec des équipes.

**Niveau B2** : être capable de coordonner des projets professionnels, piloter différents projets, prendre des décisions et d'en faire part à différents interlocuteurs.

- Valider le DELF Pro A1 à B2

### Programme - Niveau A1-A2-B1-B2

**Période d'intégration** : intégrer son groupe en formation - s'approprier le cadre de la formation - s'approprier les objectifs de la formation - s'approprier son parcours individuel de formation

**PARLER ET INTERAGIR** : Acquérir les compétences linguistiques en expression orale au travers d'univers thématiques authentiques centrés sur le professionnel

**ÉCOUTER /COMPRENDRE** : Acquérir les compétences linguistiques en compréhension orale au travers d'univers thématiques authentiques centrés sur le professionnel

**LIRE** : Acquérir les compétences linguistiques en compréhension écrite au travers d'univers thématiques authentiques centrés sur le professionnel

**ÉCRIRE** : Acquérir les compétences linguistiques en expression écrite au travers d'univers thématiques authentiques centrés sur le professionnel

Connaissance du bassin d'emploi - s'ouvrir sur l'environnement économique

Ciblage et préparation de la période en entreprise

**Période en entreprise (FESTE)**  
3 semaines

Retours sur expérience et perspectives

Préparation et certification : DELF PRO en fonction du calendrier des organismes certificateurs partenaires

### Lieux

Puy-de-Dôme (63) : Ambert - Brassac les Mines - Clermont-Ferrand - Issoire - Riom - St Eloy les Mines - Thiers  
Allier (03) : Commentry - Cusset - Montluçon - Montmarault - Moulins - Varennes sur Allier - Vichy - Yzeure  
Cantal (15) : Aurillac - Mauriac - Maurs - St Flour

### Modalités et méthodes pédagogiques

- Formation en présentiel, individualisée, accompagnement personnalisé, période de formation en situation de travail en entreprise.
- Un stagiaire valorisé : la confiance en soi comme facteur de réussite
- Un stagiaire acteur: nos méthodes pédagogiques mettent le stagiaire en situation d'agir sur des situations de la vie quotidienne ou professionnelle : Les activités s'articulent autour de leurs besoins (se déplacer, réaliser une formalité...). Il s'agit de les familiariser au langage écrit et à la compréhension de certains documents usuels de la vie courante, d'axer l'apprentissage de l'oral en fonction du niveau et des besoins de chacun, d'encourager les stagiaires à comprendre et à produire des écrits, d'utiliser des documents concrets du quotidien de communiquer à l'oral et à l'écrit dans les circonstances de la vie courante, qu'elles soient sociales, économiques ou citoyennes.
- Un stagiaire formé : qui a les clés d'accès à l'emploi et à la formation professionnelle
- Un stagiaire encadré par des équipes de formateurs spécialistes du domaine et de la formation pour adulte et en lien avec les acteurs du territoire.



## Marché AFC

## Pôle Emploi AURA

Durées ajustables en fonction des  
acquis et des besoins

Formation professionnelle  
420 heures en centre

Période en entreprise  
105 heures

Appui pédagogique  
Des acquis renforcés

Appui à la recherche d'emploi  
Des techniques au service de  
l'emploi

Séances de Formation Innovante  
Des projets qui rassemblent

Coaching  
Un interlocuteur disponible et  
réactif, à l'écoute du stagiaire

Public  
Toute personne de nationalité  
étrangère ou de nationalité  
française originaire d'un pays  
non francophone et non titulaire  
d'un diplôme de l'enseignement  
secondaire ou supérieur public  
français désireuse de valider ses  
connaissances du français à des fins  
professionnelles.

Pré requis  
Personnes relevant d'une  
problématique Français Langue  
Étrangère, de plus de 16 ans, ayant  
des connaissances de base en  
langue française (minimum A1.1) à  
l'oral et à l'écrit

Modalités d'évaluation/Validation  
Évaluation des acquis : en cours de  
formation  
Inscription et passage du DELF PRO  
A1 et/ou A2 et/ou B1 et/ou B2  
Attestation de formation et  
attestation de compétences



## QUELQUES REPÈRES POUR LES FORMATIONS EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE...

### Profil et public

On distingue plusieurs profils de public :

- le public **analphabète ou alpha** : toute personne ne sachant ni lire ni écrire dans quelque langue que ce soit, suite à une absence de scolarisation dans la langue maternelle ou à une scolarisation très courte ou superficielle (moins de 2 ans). Elles ne maîtrisent pas la langue écrite du pays d'accueil, mais peuvent être à l'aise à l'oral. Ce public correspond aux formations **DILF**.
- Le public « **Post-alphabétisation** » : toute personne « analphabète » qui a déjà commencé ou suivi un premier parcours de formation (ateliers sociolinguistiques, organisme de formation...) et qui a acquis les rudiments de la langue écrite sans pour autant être encore autonomes. Ce public correspond aux formations **DELF A1**.
- Le public « **Français Langue Etrangère** » : toute personne qui a été scolarisée dans sa langue maternelle et apprend le français en tant que langue étrangère. Elle est donc débutante en français mais est souvent assez autonome et l'apprentissage utilisera les processus déjà mis en place dans la langue de scolarisation. Ce public correspond aux formations **DELF et DALF**.

Pour mieux comprendre la situation d'une personne sur un territoire donné, voici quelques distinctions :

- Un **migrant** est celui qui est en train d'immigrer ou qui vient d'immigrer.
- Un **primo arrivant** est une personne étrangère, arrivée, en situation régulière, pour la première fois en France afin d'y séjourner durablement. Il s'agit de migration légale.
- Un **demandeur d'asile** est une personne qui a quitté son pays d'origine et souhaite obtenir le statut de réfugié.
- Un **réfugié** est une personne qui a quitté son pays d'origine par crainte d'un danger (catastrophe naturelle, guerre, persécutions politiques, religieuses, raciales, etc.) et a qui a trouvé refuge dans un autre pays. Exemple : un réfugié politique.

### Parcours de formation, niveaux

Le parcours de formation conduisant le public cible vers la maîtrise de la langue française s'inscrit, conformément à l'approche retenue par le CECRL<sup>\*</sup>, dans une perspective actionnelle. Elle s'inspire du quotidien personnel ou professionnel du bénéficiaire, elle favorise les mises en situation concrète pour gagner en autonomie dans les démarches personnelles et professionnelles.

Niveau du CECRL	Utilisateur	Niveau	Profil	Diplômes
A1.1	Utilisateur premier	Niveau « introductif » ou élémentaire	Public ALPHABETISATION	DILF (Diplôme initial de langue française)
A1	Utilisateur élémentaire	Niveau « découverte »	Public POST ALPHABETISATION	DELF A1 (Diplôme élémentaire en langue française)
A2 (niveau requis pour une première demande de carte de résident)	Utilisateur élémentaire	Niveau intermédiaire	Public FLE	DELF A2
B1 (niveau requis à l'oral et à l'écrit pour acquérir la nationalité française)	Utilisateur indépendant	Niveau seuil	Public FLE	DELF B1
B2	Utilisateur indépendant	Niveau avancé	Public FLE	DELF B2
C1	Utilisateur expérimenté	Niveau autonome	Public FLE	DALF C1
C2	Utilisateur expérimenté	Niveau maîtrise	Public FLE	DALF C2

\* CECRL : Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues définit 6 niveaux de langue (du plus débutant au plus avancé) : A1.1 / A1 / A2 / B1 / B2 / C1 et C2.