



PREPARATION AU DALF TOUT PUBLIC + DALF C1 VERS C2 (DIPLOME APPROFONDI DE LANGUE FRANÇAISE)

PARCOURS CERTIFIANT

La formation doit permettre à des personnes d'origine étrangère, de développer un niveau de compétence linguistique à l'oral et à l'écrit supérieur au niveau d'entrée en formation afin de se projeter dans une suite de parcours, de valoriser et mettre en œuvre les compétences acquises pour accéder à moyen ou long terme à l'emploi durable.

Objectifs

L'objectif de cette formation est de permettre aux stagiaires d'acquérir les compétences linguistiques d'une communication aisée et spontanée :

PARLER ET INTERAGIR (Expression orale) - S'exprimer spontanément et couramment de manière efficace dans un contexte social et professionnel.

Argumenter et tenir une conversation fluide

ECOUTER - Comprendre tous les registres de langues dans des situations différentes (contexte professionnel ou social)

LIRE - Lire spontanément un texte même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme

ECRIRE - Résumer, argumenter sur des sujets complexes

Programme - Niveau C1 - C2

Période d'intégration :

Intégrer son groupe en formation - s'approprier le cadre, les objectifs, son parcours individuel de formation

Connaissance du bassin d'emploi et enquêtes métier

Ciblage et préparation de la période en entreprise

PARLER ET INTERAGIR : acquérir les compétences linguistiques en expression orale

Période en entreprise (FESTE)
3 semaines

Retour sur expérience et perspectives

ECOUTER / COMPRENDRE : acquérir les compétences linguistiques en compréhension orale

Préparation et certification : DALF
en fonction du calendrier des organismes certificateurs partenaires

LIRE : acquérir les compétences linguistiques en compréhension écrite

ECRIRE : acquérir les compétences linguistiques en expression écrite

Lieux

Puy-de-Dôme (63) : Ambert - Clermont-Ferrand - Riom - St Eloy les Mines - Thiers
Allier (03) : Commentry - Cusset - Montluçon - Montmarault - Moulins - Varennes sur Allier - Vichy - Yzeure
Cantal (15) : Aurillac - Mauriac - Maurs-St Flour

Modalités et méthodes pédagogiques

- Formation en présentiel, individualisée, accompagnement personnalisé, période de formation en situation de travail en entreprise.
- Un stagiaire valorisé : la confiance en soi comme facteur de réussite
- Un stagiaire acteur: nos méthodes pédagogiques mettent le stagiaire en situation d'agir sur des situations de la vie quotidienne ou professionnelle : Les activités s'articulent autour de leurs besoins (se déplacer, réaliser une formalité...). Il s'agit de familiariser au langage écrit et à la compréhension de certains documents usuels de la vie courante, d'axer l'apprentissage de l'oral en fonction du niveau et des besoins de chacun, d'encourager les stagiaires à comprendre et à produire des écrits, d'utiliser des documents concrets du quotidien de communiquer à l'oral et à l'écrit dans les circonstances de la vie courante, qu'elles soient sociales, économiques ou citoyennes.
- Un stagiaire formé : qui a les clefs d'accès à l'emploi et à la formation professionnelle
- Un stagiaire encadré par des équipes de formateurs spécialistes du domaine et de la formation pour adulte et en lien avec les acteurs du territoire.



Marché AFC

Pôle Emploi AURA

Durées ajustables en fonction des
acquis et des besoins

Formation professionnelle
350 heures en centre

Période en entreprise
105 heures

Appui pédagogique
Des acquis renforcés

Appui à la recherche d'emploi
Des techniques au service de
l'emploi

Séances de Formation Innovante
Des projets qui rassemblent

Coaching
Un interlocuteur disponible et
réactif, à l'écoute du stagiaire

Public et pré requis
Public dont le français n'est pas la
langue maternelle, et qui a validé un
niveau B1, B2.

Modalités d'évaluation/Validation
Évaluation des acquis : en cours de
formation
Inscription et passage DALF C1 et /
ou C2
Attestation de formation et
attestation de compétences

QUELQUES REPÈRES POUR LES FORMATIONS EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE...

Profil et public

On distingue plusieurs profils de public :

- le public **analphabète ou alpha** : toute personne ne sachant ni lire ni écrire dans quelque langue que ce soit, suite à une absence de scolarisation dans la langue maternelle ou à une scolarisation très courte ou superficielle (moins de 2 ans). Elles ne maîtrisent pas la langue écrite du pays d'accueil, mais peuvent être à l'aise à l'oral. Ce public correspond aux formations **DILF**.
- Le public « **Post-alphabétisation** » : toute personne « analphabète » qui a déjà commencé ou suivi un premier parcours de formation (ateliers sociolinguistiques, organisme de formation...) et qui a acquis les rudiments de la langue écrite sans pour autant être encore autonomes. Ce public correspond aux formations **DELFA1**.
- Le public « **Français Langue Étrangère** » : toute personne qui a été scolarisée dans sa langue maternelle et apprend le français en tant que langue étrangère. Elle est donc débutante en français mais est souvent assez autonome et l'apprentissage utilisera les processus déjà mis en place dans la langue de scolarisation. Ce public correspond aux formations **DELFA et DALF**.

Pour mieux comprendre la situation d'une personne sur un territoire donné, voici quelques distinctions :

- Un **migrant** est celui qui est en train d'immigrer ou qui vient d'immigrer.
- Un **primo arrivant** est une personne étrangère, arrivée, en situation régulière, pour la première fois en France afin d'y séjourner durablement. Il s'agit de migration légale.
- Un **demandeur d'asile** est une personne qui a quitté son pays d'origine et souhaite obtenir le statut de réfugié.
- Un **réfugié** est une personne qui a quitté son pays d'origine par crainte d'un danger (catastrophe naturelle, guerre, persécutions politiques, religieuses, raciales, etc.) et a qui a trouvé refuge dans un autre pays. Exemple : un réfugié politique.

Parcours de formation, niveaux

Le parcours de formation conduisant le public cible vers la maîtrise de la langue française s'inscrit, conformément à l'approche retenue par le CECL*, dans une perspective actionnelle. Elle s'inspire du quotidien personnel ou professionnel du bénéficiaire, elle favorise les mises en situation concrète pour gagner en autonomie dans les démarches personnelles et professionnelles.

Niveau du CECL	Utilisateur	Niveau	Profil	Diplômes
A1.1	Utilisateur premier	Niveau « introductif » ou élémentaire	Public ALPHABÉTISATION	DILF (Diplôme initial de langue française)
A1	Utilisateur élémentaire	Niveau « découverte »	Public POST ALPHABÉTISATION	DELFA1 (Diplôme élémentaire en langue française)
A2 (niveau requis pour une première demande de carte de résident)	Utilisateur élémentaire	Niveau intermédiaire	Public FLE	DELFA2
B1 (niveau requis à l'oral et à l'écrit pour acquérir la nationalité française)	Utilisateur indépendant	Niveau seuil	Public FLE	DELFB1
B2	Utilisateur indépendant	Niveau avancé	Public FLE	DELFB2
C1	Utilisateur expérimenté	Niveau autonome	Public FLE	DALFC1
C2	Utilisateur expérimenté	Niveau maîtrise	Public FLE	DALFC2

* CECL : Le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues définit 6 niveaux de langue (du plus débutant au plus avancé) : A1.1 / A1 / A2 / B1 / B2 / C1 et C2.

FINANCEMENT : formation 100% financée par France Travail

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : Analyse individualisée des moyens nécessaires à une bonne intégration / Aide des partenaires spécialisés / Réponses au cas par cas pour un aménagement raisonnable